

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Информатика
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.19.03 Системы управления обучением
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

1. Методические рекомендации

Изучение дисциплины «Системы управления обучением» включает в себя две составляющие: теоретическую (лекции) и практическую (лабораторные работы, тестирование, написание экспертного заключения) и осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий – учебного курса, размещенного в ЭИОС МАГУ.

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий.

Теоретическое обучение осуществляется на лекционных занятиях, где преподаватель: знакомит студентов с характеристикой дисциплины и особенностями ее изучения; излагает основные теоретические вопросы дисциплины; дает методические рекомендации по изучению учебной и учебно-методической литературы, используемых Интернет-ресурсов; приводит и поясняет примеры заданий лабораторных работ, специфику проведения зачета.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях студенты выполняют лабораторные работы по предложенному описанию – методические разработки лабораторных работ. Студенту необходимо ознакомиться с заданиями из методической разработки, изучить рекомендуемую литературу и выполнить все предложенные задания. Всего необходимо выполнить 8 лабораторных работ. В ходе выполнения лабораторных работ студент имеет возможность консультирования с преподавателем с целью уточнения или разъяснения предложенного задания, а также по технологическим вопросам его выполнения.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование является самостоятельной аудиторной работой студентов и выполняется после выполнения лабораторных работ каждого тематического раздела учебного курса. Тестирование предназначено для самостоятельной оценки уровня освоения раздела. Всего необходимо пройти 5 тестирований. Перед тем, как приступить к тестированию, студенту необходимо выполнить соответствующие лабораторные работы, проверить необходимые записи в тетрадях, повторить учебный материал, изученный в данной теме.

1.4. Методические рекомендации по подготовке к написанию экспертного заключения

Написание экспертного заключения на учебный курс (не свой) выполняется в конце изучения дисциплины и выполняется по предложенному плану. За каждым студентом закрепляется учебный курс другого студента из этой же группы, автор курса предоставляет доступ к материалам курса для написания заключения. Результаты подготовленного экспертного заключения используются в дальнейшем при проведении зачета по дисциплине.

План написания экспертного заключения:

1. Что положено в основу курса, на чем базируется (программы, стандарты и пр.).
2. Структурный состав курса - сколько тем/уроков предложено, какие другие структурные блоки присутствуют и пр.
3. Содержательный состав курса - какие учебные материалы предложены, какие виды/типы заданий присутствуют, какие элементы используются и пр.
4. Достоинства курса.
5. Недостатки курса.
6. Рекомендации автору курса.

Требования к оформлению и критерии оценивания экспертного заключения:

1. При составлении экспертного заключения необходимо воспользоваться шаблоном (см. прикрепленный файл на курсе в СУО).
2. Каждый новый смысловой пункт необходимо начинать с красной строки.
3. Текст экспертного заключения должен представлять собой связный текст без названия подпунктов плана.
4. Ответы на пункты плана 2 и 3 должны содержать простую констатацию фактов, без личностной окраски.
5. Ответы на пункты плана 4 и 5 предполагают личный взгляд эксперта на рассматриваемый курс (но не на автора курса!).

1.5. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет по дисциплине «Системы управления обучением» проводится в смешанной форме и включает в себя две части:

I часть – провести фрагмент учебного занятия по разработанному курсу. Курс должен включать в себя не менее пяти тем, в каждой из которых имеется: ресурсы для изложения нового материала и для закрепления изученного; ЦОРы, подобранные на образовательных ресурсах и созданные самостоятельно; ресурсы и элементы для организации самостоятельной работы учащихся; итоговый контрольный тест; блок для организации взаимодействия с родителями; оформленную и настроенную сводную оценочную ведомость.

II часть – принять участие в кратком собеседовании по итогам изучения курса на основе предложенного плана, проведенного фрагмента урока и полученного экспертного заключения.

Для подготовки к зачету студенту необходимо повторить теоретический материал, представленный преподавателем на лекции; теоретический материал, используемый и изученный им при выполнении лабораторных работ и пройти тестирования по итогам каждого тематического раздела.

1.6. Методические рекомендации по подготовке презентации (дополнительный блок)

- **Алгоритм создания презентации:**

- 1) 1 этап – определение цели презентации
- 2) 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3) 3 этап – основные тезисы, выводы.

-

- **Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:**

- 4) первый слайд – титульный, предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- 5) на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- 6) оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

- Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.

- Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

2. Планы лабораторных занятий

ЛБ 1. Использование ИОСО при реализации дистанционных технологий

1. Ознакомьтесь с заданиями в методической разработке.
2. Выполните анализ предложенных ИОСО и дистанционных курсов.
3. Подготовьте результирующий файл и отправьте на проверку преподавателю.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): разработать проект учебного курса для его дальнейшего использования в системе управления обучением.

Литература: [1, с. 64-69; 2, с. 11-36; 3, с. 11-54]

ЛБ 2. Технология разработки и создания мультимедийного средства для изложения нового материала с использованием СУО

1. Ознакомьтесь с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Создать с помощью системы управления обучением Moodle активный элемент для изучения нового материала – Лекцию.
3. Подобрать необходимые готовые ЦОРы для использования на учебном курсе.
4. Оформить отчет о проделанной работе по предложенной форме в текстовом документе.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): разработать структуру учебного курса в СУО и разместить созданные элементы.

Литература: [1, с. 87-146; 2, с. 84-110; 3, с. 58-111]

ЛБ 3. Технология разработки и создания мультимедийных средств для закрепления изученного материала с использованием СУО

1. Ознакомьтесь с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Подготовить на выбор одно из мультимедийных средств для закрепления изученного материала: интерактивная презентация, тренажер в электронных таблицах, опорный конспект.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): разместите на своем учебном курсе СУО все созданные ресурсы в соответствии со структурой курса.

Литература: [1, с. 87-146; 3, с. 58-111]

ЛБ 4. Технология организации самостоятельной работы учащихся с использованием СУО

1. Ознакомьтесь с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Изучить основные формы организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Разработать задания для организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с темой и структурой своего курса.
4. Осуществить подбор учебной литературы с помощью доступных электронных библиотечных систем.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): разместите на своем учебном курсе СУО ресурсы для организации самостоятельной работы в соответствии со структурой курса.

Литература: [1, с. 87-146; 3, с. 58-111]

ЛБ 5. Технологии организации проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся с использованием СУО

1. Ознакомьтесь с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Изучить литературу по вопросам организации оценивающей деятельности учителя.
3. Изучить различные варианты использования активных элементов системы управления обучением Moodle для организации оценивающей деятельности учителя.
4. Разработать общую схему организации оценки знаний, умений и навыков обучающихся на своем курсе.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): разместить на своем учебном курсе СУО необходимые активные элементы в соответствии со структурой курса и размещенными ранее информационными ресурсами.

Литература: [1, с. 87-146; 3, с. 111-133]

ЛБ 6. Разработка тестов и проведение тестирования с использованием СУО

1. Ознакомьтесь с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Изучить основные виды тестовых заданий, доступных в системе управления обучением Moodle.

3. Разработать тестовую базу в соответствии с содержанием разрабатываемого учебного курса.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): заполнить тестовую базу на своем учебном курсе СУО, используя различные виды тестовых заданий и их деление на категории; настроить все необходимые процедуры тестирования на учебном курсе в соответствии с его структурой.

Литература: [1, с. 87-146; 3, с. 133-190]

ЛБ 7. Технологии организации удаленного взаимодействия с обучающимися и их родителями с использованием СУО

1. Ознакомиться с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Изучить основные виды удаленного взаимодействия учителя с обучающимися и их родителями, доступные в системе управления обучением Moodle.
3. Продумать с помощью 1-2 средств различные мероприятия по взаимодействию участников учебного процесса.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): реализуйте средствами СУО на своем учебном курсе подготовленные мероприятия.

Литература: [1, с. 87-146; 3, с. 190-220]

ЛБ 8. Организация учебного процесса с использованием СУО

1. Ознакомиться с заданиями, сформулированными в разработке лабораторной работы.
2. Разработать систему оценивания на учебном курсе.
3. Подготовить и разместить на курсе методические рекомендации для всех участников учебного процесса.
4. Подписать обучающихся на учебный курс с соответствующей ролью и настроить права доступа для всех элементов курса.

Задание для самостоятельного выполнения (интерактивная форма): выполните настройку оценочной ведомости разработанного курса СУО в соответствии с разработанной системой оценивания и структурой курса.

Литература: [1, с. 196-203; 3, с. 238-277]